


Министерство образования и науки Республики Казахстан
РГП ПХВ «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева»

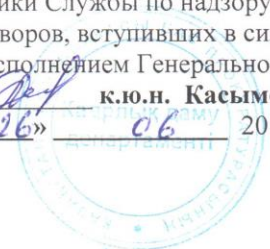
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Согласовано

Старший прокурор Управления анализа
и обеспечения единообразия судебной
практики Службы по надзору за законностью
приговоров, вступивших в силу и их
исполнением Генеральной прокуратуры РК,

 **к.ю.н. Касимова А.С.**

«26» 06 2018 ж



Утверждаю

Декан юридического
факультета

 **Амандыкова С.К.**
(подпись)

26.06.2018 ж.



Рабочая (модульная) учебная программ (Syllabus)


По дисциплине: UPRK (Osch) 2208 - Уголовное право


Республики Казахстан (особенная часть)
для обучающихся специальности (ей)

5B030100 – Юриспруденция (Сетевой юрист)

(шифр и наименование специальности/специализации)

Астана 2018

	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)	Издание: первое
---	---	---	------------------------

	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)	Издание: первое
---	--	--	-----------------

Рабочая (модульная) учебная программ (Syllabus) по дисциплине Уголовное право Республики Казахстан (особенная часть)

Разработчик: д.ю.н., профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин ЕНУ им. Л. Н Гумилева

Балтабаев Куаныш Жетписович



Рассмотрено на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин


Протокол № 11 от 26 05 2018 г.

Заведующий кафедрой  Е.К. Каржаубаев

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии факультета

Протокол № 10 от 08 06 2018 г. 

Ф ЕНУ 703-13-17 Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus). Издание первое

	<p>Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева</p>	<p>Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)</p>	<p>Издание: первое</p>
---	---	---	------------------------

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Краткое описание дисциплины: Содержание учебной дисциплины «Уголовное право Республики Казахстан (Особенная часть)» предлагает целостную систему знаний о национальном уголовном законодательстве. Изучение каждого конкретного вида правонарушений дается на основе нового уголовного законодательства. Обязательному изучению подлежат нормативные акты, а также нормативные постановления Верховного Суда Республики Казахстан по определенным категориям правонарушений или отдельному их виду. Принятие новой Концепции правовой политики ознаменовалось процессами криминализации и декриминализации, в связи с чем даются указания по изменениям, которые произошли в уголовном законодательстве.

Цели изучения учебной дисциплины: сформировать систему знаний об уголовном законодательстве Республике Казахстан, выработать навыки практического применения и толкования норм уголовного права.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- усвоение основных категорий особенной части уголовного права, систему особенной части уголовного права, виды уголовных правонарушений, квалификацию отдельных уголовных правонарушений по признакам;
- формирование знаний об особенностях каждого вида правонарушений по УК РК;
- привитие навыков самостоятельной работы с УК РК, практического применения и толкования норм уголовного законодательства РК.

2. Пререквизиты учебной дисциплины: знание *теории государства и права* (понятие, признаки, функции права, структура нормы права, система права, правовые системы, понятие и виды правонарушений и др.), *конституционного права Республики Казахстан* (человек и гражданин, суды и правосудие и др.), *административного права Республики Казахстан* (понятие, задачи, функции, методы, система административного права, понятие, признаки, состав и виды административного правонарушения и др.).

Постреквизиты учебной дисциплины: уголовно-процессуальное право Республики Казахстан, уголовно-исполнительное право Республики Казахстан, спецкурсы по уголовному праву.

3. Выписка из учебного плана


Курс 2

Семестр 4

Количество кредитов 3

Виды занятий	Общее количество часов
Лекции	30
Практическое занятие	
Семинарское занятие	15
Лабораторное занятие	
Студийное занятие	
СРО	90
Итого	135

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ПО МОДУЛЯМ


	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)	Издание: первое
---	--	--	-----------------

(в академических часах)


№ недели	Наименование модуля и программного материала	Количество часов
1-2	Модуль 1. Общетеоретические основы уголовного права	
	Лекции	
	1.1. Понятие, система, значение Особенной части уголовного права Медицинские уголовные правонарушения <i>Методы обучения:</i> Устная форма обучения с использованием мультимедийной доски. Перекрестный опрос.	2
	1.2 Уголовные правонарушения против семьи и несовершеннолетних <i>Методы обучения:</i> Устная форма обучения с использованием мультимедийной доски. Перекрестный опрос.	2
	Практические (семинарские) занятия	
	1.1. Уголовные правонарушения против личности. <i>Методы обучения :</i> использование кейса .	1
	1.2. Уголовные правонарушения против семьи и несовершеннолетних. <i>Методы обучения :</i> использование кейса .	1
	СРО	
	1.1. Становление и развитие системы Особенной части уголовного законодательства Республики Казахстан. (Провести анализ).	6
	1.2 Изучить Конвенцию ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989г.	6
Итого по модулю 1	18	
3-6	Модуль 2. Уголовные правонарушения	
	Лекции	
	2.1. Уголовные правонарушения против конституционных прав и свобод человека и гражданина <i>Методы обучения:</i> Устная форма обучения с использованием мультимедийной доски. Перекрестный опрос.	2
	2.2. Уголовные правонарушения против мира и безопасности человечества. <i>Методы обучения:</i> Устная форма обучения с использованием мультимедийной доски. Перекрестный опрос.	2
	2.3. Уголовные правонарушения против основ конституционного строя и безопасности человечества <i>Методы обучения:</i> Устная форма обучения с использованием мультимедийной доски. Перекрестный опрос.	2
	2.4. Уголовные правонарушения против собственности <i>Методы обучения:</i> Устная форма обучения с использованием мультимедийной доски. Перекрестный опрос.	2
	Практические (семинарские) занятия	
	2.1. Уголовные правонарушения против конституционных прав и свобод человека и гражданина. <i>Методы обучения :</i> использование кейса .	1
	2.2. Уголовные правонарушения против мира и безопасности человечества. <i>Методы обучения :</i> использование кейса .	1
	2.3. Уголовные правонарушения против основ конституционного строя и безопасности человечества	1



	<i>Методы обучения</i> : использование кейса .	
	2.4. Уголовные правонарушения против собственности <i>Методы обучения</i> : использование кейса .	1
	СРО	
	2.1. Изучить Всеобщую декларацию прав человека от 10.12.1948 г., Международный пакт о гражданских и политических правах от 16.12. 1966 г	6
	2.2. Международные конвенции, регламентирующие борьбу с такими правонарушениями как геноцид, наемничество	6
	2.3. уяснение родового объекта правонарушений, в качестве которого выступают конституционный строй, суверенитет, территориальная целостность, безопасность и обороноспособность государства	6
	2.4. Изучить Нормативное постановление Верховного Суда РК от 11.07.2003 г. № 8 «О судебной практике по делам о хищениях», Нормативное постановление Верховного Суда РК от 23.06.2006 г. № 6 «О судебной практике по делам о вымогательстве»	6
	Итого по модулю 2	36
7-10	Модуль 3. Уголовные правонарушения в различных сферах деятельности	
	Лекции	
	3.1. Уголовные правонарушения в сфере экономической деятельности Устная форма обучения с использованием мультимедийной доски. Перекрестный опрос.	2
	3.2. Уголовные правонарушения против интересов службы в коммерческих и иных организациях Устная форма обучения с использованием мультимедийной доски. Перекрестный опрос.	2
	3.3. Уголовные правонарушения против общественной безопасности и общественного порядка Устная форма обучения с использованием мультимедийной доски. Перекрестный опрос.	2
	3.4. Уголовные правонарушения против здоровья населения к нравственности Устная форма обучения с использованием мультимедийной доски. Перекрестный опрос.	2
	Практические (семинарские) занятия	
	3.1. Уголовные правонарушения в сфере экономической деятельности <i>Методы обучения</i> : использование кейса .	1
	3.2. Уголовные правонарушения против интересов службы в коммерческих и иных организациях <i>Методы обучения</i> : использование кейса .	1
	3.3. Уголовные правонарушения против общественной безопасности и общественного порядка <i>Методы обучения</i> : использование кейса .	1
	3.4. Уголовные правонарушения против здоровья населения и нравственности <i>Методы обучения</i> : использование кейса .	1
	СРО	
	3.1. Изучить Нормативное постановление Верховного Суда РК от	6

 <p>А. Н. ГУМИНОВ АЛМАТЫ ЕВРАЗИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ</p>	<p>Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева</p>	<p>Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)</p>	<p>Издание: первое</p>
---	---	---	------------------------

	<p>18.06.2004 г. № 2 «О некоторых вопросах квалификации правонарушений в сфере экономической деятельности».</p>	
	<p>3.2. Ознакомиться с Законами РК «О нотариате», «Об аудиторской деятельности», «Об адвокатуре»</p>	<p>6</p>
	<p>3.3. Изучить Нормативное постановление Верховного Суда РК от 21.06.2001 г. № 2 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об ответственности за бандитизм и другие правонарушения, совершенные в соучастии»</p>	<p>6</p>
	<p>3.4. Изучить Нормативное постановление Верховного Суда РК от 14.05.98 г. № 3 «О применения законодательства по делам, связанным с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных и ядовитых веществ»</p>	<p>6</p>
	<p>Итого по модулю 3</p>	<p>36</p>
<p>11-15</p>	<p>Модуль 4. Уголовные правонарушения в различных сферах деятельности</p>	
	<p>Лекции</p>	
	<p>4.1. Экологические уголовные правонарушения. Транспортные уголовные правонарушения Устная форма обучения с использованием мультимедийной доски. Перекрестный опрос.</p>	<p>2</p>
	<p>4.2. Коррупционные и иные уголовные правонарушения против интересов государственной службы и государственного управления Устная форма обучения с использованием мультимедийной доски. Перекрестный опрос.</p>	<p>2</p>
	<p>4.3. Уголовные правонарушения против порядка управления Устная форма обучения с использованием мультимедийной доски. Перекрестный опрос.</p>	<p>2</p>
	<p>4.4. Уголовные правонарушения против правосудия и порядка исполнения наказаний Устная форма обучения с использованием мультимедийной доски. Перекрестный опрос.</p>	<p>2</p>
	<p>4.5. Военские уголовные правонарушения Устная форма обучения с использованием мультимедийной доски. Перекрестный опрос.</p>	<p>2</p>
	<p>Практические (семинарские) занятия</p>	
	<p>4.1. Экологические уголовные правонарушения. Транспортные уголовные правонарушения <i>Методы обучения</i> : использование кейса .</p>	<p>1</p>
	<p>4.2. Коррупционные и иные уголовные правонарушения против интересов государственной службы и государственного управления <i>Методы обучения</i> : использование кейса .</p>	<p>1</p>
	<p>4.3. Уголовные правонарушения против порядка управления <i>Методы обучения</i> : использование кейса .</p>	<p>1</p>
	<p>4.4. Уголовные правонарушения против правосудия и порядка исполнения наказаний <i>Методы обучения</i> : использование кейса .</p>	<p>1</p>
	<p>4.5. Военские уголовные правонарушения <i>Методы обучения</i> : использование кейса .</p>	
	<p>СРО</p>	

	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)	Издание: первое
---	--	--	-----------------

4.1. Предмет преступных посягательств - железнодорожный, воздушный, водный, автомобильный виды транспорта.	6
4.2. Изучить Нормативное постановление Верховного Суда РК от 13.12.2001 г. № 18 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о правонарушениях, связанных с коррупцией», Нормативное постановление Верховного Суда РК от 22.12.95 г. № 9 «О практике применения судами законодательства об ответственности за взяточничество»	6
4.3. Ознакомиться с Законами РК «О Государственной границе РК», «О государственных символах Республики Казахстан»	6
4.4. Ознакомиться с Законами РК «О судебной системе и статусе судей в РК»	6
4.5. Изучить Нормативное постановление Верховного Суда РК от 28.10.2005 г. № 6 «О судебной практике по делам о воинских правонарушениях»	
Итого по модулю 4	45
ИТОГО	135

4. Краткая организационно-методическая характеристика дисциплины

Виды контроля учебных достижений:

Рубежный 1 _____ *колоквиум* _____
Рубежный 2 _____ *колоквиум* _____
Итоговый: _____ *устно* _____

(Формы текущего и рубежного контроля определяется преподавателем самостоятельно)

(Форма итогового контроля определяется кафедрой)


Политика и процедуры курса

Обязательность посещения аудиторных занятий, степень активности в обсуждении вопросов, предварительная подготовка к лекциям, семинарским и практическим занятиям, качественное и своевременное выполнение заданий по СРО, участие во всех видах контроля.

5. Система оценки результатов учебных достижений обучающихся

Знания, умения и навыки студентов оцениваются по следующей системе

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	

	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)	Издание: первое
---	--	--	-----------------

C-	1,67	60-64	Неудовлетворительно
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	


Таблица 1

Оценка	Критерий
Оценка А	- ставится в том случае, когда дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающихся.
Оценка А-	- ставится в том случае, когда дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
Оценка В+	- ставится в том случае, когда обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.
Оценка В	- ставится в том случае, когда дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.
Оценка В-	- ставится в том случае, когда дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью наводящих вопросов.
Оценка С+	- ставится в том случае, когда дан полный, но недостаточно




	последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затруднился исправить самостоятельно.
Оценка С	- ставится в том случае, когда дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
Оценка С-	- ставится в том случае, когда дан неполный ответ, логика, и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
Оценка D+	- ставится в том случае, когда дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Обучающийся затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы Обучающийся начинает осознавать существование связи между знаниями только после подсказки преподавателя.
Оценка D	- ставится в том случае, когда дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами модуля (дисциплины). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы модуля (дисциплины).
Оценка F	- ставится в том случае, если обучающийся обнаружил пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, не освоил более половины программы модуля (дисциплины), в ответах допустил принципиальные ошибки, не выполнил отдельные задания, предусмотренные формами текущего, промежуточного и итогового контроля, не проработал всю основную литературу, предусмотренную программой.

** В зависимости от содержания и форм контроля критерии могут быть дополнены.*

	<p>Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева</p>	<p>Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)</p>	<p>Издание: первое</p>
---	---	---	------------------------

6. Учебно-методическая обеспеченность дисциплины

№	Автор, наименование, год издания	Носитель информации	Имеется в наличии (шт.)	
			В библиотеке	на кафедре
Основная литература				
1	Комментарий к Уголовному кодексу Республики Казахстан //Отв. редакторы: д.ю.н., профессор Борчашвили И.Ш., к.ю.н., доцент Рахимжанова Г.К. - Караганда, РГК ПО «Полиграфия», 2009	учебник	25	1
2	Курс уголовного права. Особенная часть. Том 4-5. Учебник для вузов. Под ред. д.ю.н. Н.Ф. Кузнецовой и к.ю.н. И.М. Тяжковой – М., 2002 г.	учебник	17	1
3	Борчашвили И.Ш. Квалификация отдельных видов должностных правонарушений. - Караганда, 2011. - 120 с.	учебник	14	1
4	Рогов И.И. Балтабаев К.Ж. Уголовное право Республики Казахстан. Особенная часть. Учебник. — Алматы: Жеті Жарғы, 2016. — 448 с.	учебник	40	14
5	Каиржанов, Е. Уголовное право Республики Казахстан: (Общ. часть) / Елеген Каиржанов; М-во образования и науки РК, Ун-т "Кайнар".- Изд. 3-е, доп.- Алматы: Компьютер.-изд. центр "ДОИВА-Братство", 2003.- 254 с	учебник	12	-
Дополнительная литература				
6	Тогайбаева Ш.С. Уголовно-правовая оценка групповых разбойных нападений. //Сборник научных трудов. КВИШ ГСК РК. Караганда. 2005г.	учебное пособие	10	-

 <p>А. Н. ГУМИНОВ АЛМАТЫ ЕВРАЗИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ</p>	<p>Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева</p>	<p>Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)</p>	<p>Издание: первое</p>
--	---	---	------------------------

7	Баймурзин, Г. И. Тестовые задания по "Уголовному праву".- Алматы, 2001	учебник	5	-
8	Чернышова И.А. Уголовное право. Общая часть: Конспект лекций / Юж.-Рос. гос. техн. ун-т. - Новочеркасск: ЮРГТУ, 2011. - 124 с.	учебно-практическое пособие	17	-
9	Дементьев О.М., Копылова О.П. Проблемы возраста уголовной ответственности. Курс лекций. - Тамбов: Издательство ТГТУ, 2010.	электронный учебник	14	-
10	Уголовное законодательство зарубежных стран (Англии, США, Франции, Германии, Японии).- М., 2001	учебник	10	2
11	Брагин А.П. Российское уголовное право. М.: Университетская книга, 2012. - 638 с.		18	-