


Министерство образования и науки Республики Казахстан
РГП ПХВ «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева»

Кафедра Уголовно-правовых дисциплин
(наименование кафедры)


УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического
факультета
РГП ПХВ «Евразийский
национальный университет
им. Л.Н. Гумилева»

Амандыкова С.К.
(подпись)
26.06 2018 г.


Рабочая (модульная) учебная программ (Syllabus)

LAWS 42507 Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан

По дисциплине UPPRK 3302 Уголовно-процессуальное право Республики
Казахстан для обучающихся специальности (ей) 5В030100-Юриспруденция


Астана
2018

	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)	Издание: первое
---	--	--	-----------------

	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Рабочая (модульная) учебная программ (Syllabus)	Издание: первое
---	--	---	-----------------

Рабочая (модульная) учебная программ (Syllabus) по дисциплине Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан

Разработчик: профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин ЕНУ им. Л. Н Гумилева Ахпанов Арыстан Нокешович



Рассмотрено на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин

Протокол № 11 от «26» 05 2018 г.

Заведующий кафедрой  Е.К. Каржаубаев


Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии факультета

Протокол № 10 от «08» 06 2018 г.

Председатель УМК факультета  Жусипова Б.А.

Ф ЕНУ 703-08-17 Рабочая (модульная) учебная программ (Syllabus). Издание первое

Ф ЕНУ 703-13-17 Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus). Издание: первое

	<p>Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева</p>	<p>Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)</p>	<p>Издание: первое</p>
---	---	---	------------------------

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Краткое описание дисциплины

Уголовное процессуальное право как учебная дисциплина состоит из Общей и Особенной частей. Такая дифференциация отражает специфику структуры Уголовно-процессуального кодекса.

При изучении Общей части слушатели должны усвоить основные, принципиально важные и значимые положения уголовно-процессуального права, содержание задач уголовного процесса, процессуальный статус участников уголовного процесса, понятие и значение принципов уголовного судопроизводства, теории доказательств, мер уголовно-процессуального принуждения, имущественных вопросов в уголовном процессе.

Изучение Особенной части позволяет слушателям ознакомиться с содержанием стадий производства по уголовным делам: регистрации заявления или сообщения об уголовном правонарушении в Единый реестр досудебных расследований; процессуальный порядок признания лица подозреваемым и квалификации деяния; производства досудебного расследования; судебного рассмотрения и разрешения уголовных дел, конкретными правовыми предписаниями о порядке и последовательности тех или иных процессуальных действий, особенностями производства по некоторым категориям уголовных дел и отдельных категорий лиц.

Дисциплина нацелена на формирование ряда общекультурных и профессиональных компетенций выпускника.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельную работу студента под руководством преподавателя, самостоятельную работу студента.

Цели изучения учебной дисциплины:


Целью фундаментальной юридической дисциплины «Уголовное процессуальное право Республики Казахстан» является усвоение студентами сложной и многогранной деятельности государственных органов и должностных лиц по досудебному расследованию и судебному рассмотрению уголовных дел.

Понимание сущности основных теоретических положений уголовной процессуальной науки и уголовно-процессуального законодательства. Овладение необходимыми профессиональными знаниями и навыками, а также формирование научного мировоззрения студентов по вопросам борьбы с преступностью, выработки у них убеждения о приоритете в обществе прав и свобод человека, необходимости строгого соблюдения требований закона и норм профессиональной этики.

Задачи изучения учебной дисциплины:

Задачи изучения дисциплины заключаются в усвоении студентами основных положений уголовно-процессуального права и овладение законодательной базой отрасли.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**: основы национального уголовно-процессуального законодательства; нормы уголовно-процессуального права касающиеся как общей так и особенной части уголовного процесса; все дополнительные и исключительные стадии уголовного процесса; конституционные и международно-правовые принципы, гарантирующие неприкосновенность личности в уголовном судопроизводстве; все группы и процессуальный статус участников уголовного процесса; виды доказательств и порядок их собирания и оценки; порядок разрешения имущественных вопросов в уголовно-процессуальных отношениях, порядок и сроки возмещения имущественного вреда, причиненного уголовным правонарушением; основания и порядок избрания мер уголовно-

	<p>Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева</p>	<p>Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)</p>	<p>Издание: первое</p>
---	---	---	------------------------

процессуального принуждения, правовую характеристику той или иной меры пресечения или меры уголовно-процессуального принуждения; процессуальный порядок регистрации заявления или сообщения об уголовном правонарушении в ЕРДР; процессуальный порядок признания лица подозреваемым и квалификации деяния; процессуальный порядок производства досудебного расследования: процессуальный порядок производства следственных действий и негласных следственных действий, основания и порядок назначения экспертиз; процессуальный порядок прерывания, приостановления и возобновлении досудебного расследования; процессуальный порядок окончания досудебного расследования; порядок составления и содержание обвинительного акта; процессуальный порядок рассмотрения уголовного дела в суде 1-й инстанции; процессуальный порядок апелляционного и кассационного производства; процессуальный порядок производства дел в особом порядке; основы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства; процессуальный порядок производства дел, по которым заключено процессуальное соглашение; особенности производства по делам с участием присяжных заседателей; процессуальный порядок производства о конфискации до вынесения приговора.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**: умело толковать и применять нормы национального уголовно-процессуального права при разрешении ситуаций, имитирующих досудебную и судебную стадии уголовного процесса; применять современные информационные технологии поиска и обработки информации, владеть навыками оформления и составления процессуальных документов (постановлений, протоколов следственных действий) и проведения анализа конкретных юридических ситуаций, формирование по ним самостоятельной правовой позиции.

В результате освоения дисциплины студент должен **владеть**: навыками проведения процессуальных действий, к примеру, следственных действий, производства уголовно-процессуального задержания, а также навыками прогнозирования алгоритма предварительного расследования и судебного следствия.

2. Пререквизиты

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретённые при изучении следующих дисциплин: теория государства и права, конституционное право РК, административное право, уголовное право, гражданское право.

Постреквизиты

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: криминология, криминалистика, судебная экспертология, основы оперативно-розыскной деятельности, прокурорский надзор, адвокатура.


3. Выписка из учебного плана

Курс 3

Семестр 5

Количество кредитов 3


Виды занятий	Общее количество часов
Лекции	30
Практическое занятие	
Семинарское занятие	15
Лабораторное занятие	
Студийное занятие	
СРО	90

	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)	Издание: первое
---	--	--	-----------------


Итого	135
-------	-----

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ПО МОДУЛЯМ
(в академических часах)


№ недели	Наименование модуля и программного материала	Количество часов
1-5	Модуль 1. Общая часть уголовно-процессуального права РК	
	Лекции	
	1.1 Понятие, задачи и стадии уголовного процесса. <i>Раскрываются сущность, исторические типы и формы уголовного процесса, система уголовно-процессуального права, классификация стадий процесса, цели и задачи процесса, действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по лицам, уголовно-процессуальные функции. Методы обучения: Устная форма обучения с использованием мультимедийной доски. Перекрестный опрос.</i>	2
	1.2 Принципы уголовного процесса. <i>Представляются понятие, значение, система и классификация принципов уголовного процесса, раскрывается их основное содержание. Методы обучения: Устная форма обучения с использованием мультимедийной доски. Перекрестный опрос.</i>	2
	1.3 Участники уголовного процесса. <i>Освещаются понятие, система, классификация, признаки процессуального статуса участников уголовного процесса, более детально излагается процессуальное положение сторон. Методы обучения: Устная форма обучения с использованием мультимедийной доски. Перекрестный опрос.</i>	2
	1.4 Доказательства и доказывание в уголовном процессе. <i>Отражаются закономерности теории отражения, понятие доказательства и его источников, предмет и пределы доказывания, классификация доказательств, этапы процесса доказывания, основы гносеологии и правила логического доказывания. Методы обучения: Устная форма обучения с использованием мультимедийной доски. Перекрестный опрос .</i>	2
	1.5 Доказательства и доказывание в уголовном процессе. <i>Показаны процессуальный порядок собирания, проверки и оценки, гарантии надежности личных доказательств, особенности депонирования показаний потерпевшего и свидетеля, а также заключение и показания эксперта и специалиста. Методы обучения: Устная форма обучения с использованием мультимедийной доски. Перекрестный опрос.</i>	2
	Практические (семинарские) занятия	
	1.1 Источники уголовно-процессуального права.	1
	1.2 Принципы уголовного процесса. <i>Обязательные вопросы: Право подозреваемого, обвиняемого на защиту. Неприкосновенность личности. Состязательность и равноправие сторон. Свидетельский иммунитет. Гласность. Язык уголовного судопроизводства. Методы обучения : использование кейса .</i>	1
1.3 Участники уголовного процесса. <i>Обязательные вопросы: Лица, осуществляющие производство по уголовному делу: следователь,</i>	1	

	<p>Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева</p>	<p>Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)</p>	<p>Издание: первое</p>
---	---	---	------------------------


	<p>прокурор, суд, Процессуальное положение подозреваемого и потерпевшего; адвоката-защитника и представителя, законного представителя; иных лиц, участвующих в уголовном процессе Методы обучения :Использование кейса.</p>	
	<p>1.4 Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Обязательные вопросы: Оценка доказательств. Показания подозреваемого, потерпевшего, свидетеля и свидетеля, имеющего право на защиту. Заключение эксперта и специалиста. Методы обучения :использование кейса.</p>	<p>1</p>
	<p>1.5 Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Обязательные вопросы: Вещественные доказательства. Протоколы процессуальных действий. Документы. Методы обучения :использование кейса.</p>	<p>1</p>
	<p>СРО</p>	
	<p>1.1 Понятие, задачи и значение уголовно-процессуального права РК. Уголовно-процессуальный закон и его источники. Самостоятельное изучение вопросов: соотношение уголовно-процессуального права и уголовно-процессуального законодательства; теория уголовно-процессуальных функций; единство и дифференциация процессуальной формы; особенности уголовно-процессуальных правоотношений; уголовно-процессуальная аналогия. 1 учебная неделя</p>	<p>6</p>
	<p>1.2 Задачи и принципы уголовного процесса. Изучить и законспектировать: «Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению, в какой бы то ни было форме». – Утвержден 09.12.1988 г. ГА ООН; нормативные постановления Верховного суда РК: от 6.12.2002 г. № 26 «О практике применения уголовно-процессуального законодательства, регулирующего право на защиту» и от 24.04.1992 г. № 2 «О практике применения законодательства, регламентирующего права и обязанности лиц, потерпевших от преступлений». 2 учебная неделя</p>	<p>6</p>
	<p>1.3 Уголовное преследование. Реабилитация. Возмещение вреда, причиненного незаконными действиями органа, ведущего уголовный процесс. Составить таблицу на тему: «Уголовное преследование», в которой выписать из УК РК составы уголовных правонарушений частного и частно-публичного порядка. Составить таблицу реабилитирующих и нереабилитирующих оснований прекращения уголовного дела (уголовного преследования). Изучить и законспектировать: нормативное постановление Верховного суда РК от 21.06.2001г. № 3 «О применении судами законодательства о возмещении морального вреда». 3 учебная неделя</p>	<p>6</p>
	<p>1.4 Ведение производства по уголовному делу. Процессуальные сроки. Изучить и законспектировать: приказ Генерального прокурора РК от 30.03.2015 г. № 50 Инструкция по организации надзора за законностью досудебной стадии уголовного процесса (пункты о процессуальных сроках, разъяснении подозреваемому (обвиняемому) права возместить ущерб и процессуальные издержки). Определиться с понятием</p>	<p>6</p>

	<p>Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева</p>	<p>Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)</p>	<p>Издание: первое</p>
---	---	---	------------------------


	«разумные процессуальные сроки». 4 учебная неделя	
	1.5 Обстоятельства, исключаящие возможность участия в уголовном процессе. Отводы. Обеспечение безопасности лиц, участвующих в уголовном процессе. Изучить и законспектировать: Закон РК «О государственной защите лиц, участвующих в уголовном процессе» от 05. 07.2000 г. Самостоятельно выделить универсальные основания отводов для участников, ведущих производство по уголовному делу. 5 учебная неделя	6
	Итого по модулю 1	45
	Модуль 2. Досудебные стадии уголовного процесса РК	
	Лекции	
	2.1 Начало досудебного расследования. Общие условия досудебного расследования. Раскрываются предназначение, сущность, процессуальный порядок и решения стадии начала досудебного расследования, а также общие условия стадии досудебного расследования, формы и виды досудебного расследования. Методы обучения: Устная форма обучения с использованием мультимедийной доски	2
	2.2 Следственные действия. Излагаются понятие, виды и система следственных действий, процессуальные условия и общие правила их производства, дается характеристика отдельных следственных действий. Методы обучения: Устная форма обучения с использованием мультимедийной доски	3
	2.3 Определение квалификации деяния подозреваемого. Даны понятие и значение данного этапа стадии досудебного расследования, основания и условия определения квалификации деяния подозреваемого, порядок объявления ему постановления об этом, основания и порядок изменения и дополнения квалификации деяния подозреваемого. Методы обучения: Устная форма обучения с использованием мультимедийной доски	1
	2.4 Меры процессуального принуждения в стадии досудебного расследования. Освещаются понятие и система мер процессуального принуждения, основания, условия и порядок уголовно-процессуального задержания, применения мер пресечения и иных мер процессуального принуждения. Методы обучения: Устная форма обучения с использованием мультимедийной доски	2
4-9	2.5 Прерывание досудебного расследования. Окончание досудебного расследования. Раскрываются понятие, условия, основания и процессуальный порядок прерывания сроков досудебного расследования, порядок объявления в розыск подозреваемого, основания и порядок возобновления прерванных сроков досудебного расследования. Показаны виды и процессуальный порядок окончания предварительного следствия и дознания: составлением обвинительного акта и прекращением уголовного дела. Устная форма обучения с использованием мультимедийной доски	2
	Практические (семинарские) занятия	
	2.1 Формы и виды досудебного расследования.	1

	<p>Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева</p>	<p>Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)</p>	<p>Издание: первое</p>
---	---	---	------------------------


	<p>2.2 Следственные действия. <i>Обязательные вопросы: Порядок допроса подозреваемого, потерпевшего, свидетеля и свидетеля, имеющего право на защиту. Наложение ареста на имущество. Негласные следственные действия.</i> Методы обучения: использование кейса: составление процессуального документа.</p>	<p>1</p>
	<p>2.3 Определение квалификации деяния подозреваемого. Методы обучения: использование кейса</p>	<p>1</p>
	<p>2.4 Меры процессуального принуждения в стадии досудебного расследования. <i>Обязательные вопросы: задержание подозреваемого; содержание под стражей, залог, домашний арест; иные меры процессуального принуждения.</i> Методы обучения: использование кейса</p>	<p>1</p>
	<p>2.5 Окончание досудебного расследования. <i>Обязательные вопросы: Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела.</i> Методы обучения: использование кейса</p>	<p>1</p>
	<p>СРО</p>	
	<p>2.1 Ходатайства. Обжалование действий (бездействия) и решений государственных органов и должностных лиц, осуществляющих производство по уголовному делу. <i>Изучить и законспектировать:</i> нормативное Постановление Верховного Суда РК от 27.06. 2012 г. № 3 «О рассмотрении судами жалоб на действия (бездействие) и решения прокурора, органов следствия и дознания». <i>6 учебная неделя</i></p>	<p>6</p>
	<p>2.2 Доказательства и доказывание. <i>Изучить и законспектировать:</i> постановление Правительства РК от 09.12.2014 г. № 1291 «Об утверждении Правил изъятия, учета, хранения, передачи и уничтожения вещественных доказательств, изъятых документов, денег в национальной и иностранной валюте, наркотических средств, психотропных веществ по уголовным делам судом, органами прокуратуры, уголовного преследования и судебной экспертизы»; нормативное постановление Верховного суда РК от 20.04.2006 г. "О некоторых вопросах оценки доказательств по уголовным делам". <i>7 учебная неделя</i></p>	<p>6</p>
	<p>2.3 Имущественные вопросы в уголовном процессе. Гражданский иск в уголовном процессе. Оплата труда и возмещение расходов, понесенных в ходе производства по уголовному делу. <i>Изучить и законспектировать:</i> нормативное постановление Верховного суда РК от 20.06.2005г. №1 «О рассмотрении гражданского иска в уголовном процессе»; Закон РК от 03.07.2013 г. № 122-V «О гарантированной государством юридической помощи»; постановление Правительства РК от 29.12.2015г. № 1110 «Об установлении размера оплаты юридической помощи, оказываемой адвокатом, и возмещения расходов, связанных с защитой и представительством». <i>8 учебная неделя</i></p>	<p>6</p>
	<p>2.4 Начало досудебного расследования. <i>Изучить и законспектировать:</i> приказ Генерального Прокурора РК от 19.09.2014 г. № 89 «Об утверждении Правил приема и регистрации заявлений и сообщений об уголовных правонарушениях, а также ведения Единого реестра досудебных расследований». <i>Составить проект</i> заявления об</p>	<p>6</p>

	<p>Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева</p>	<p>Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)</p>	<p>Издание: первое</p>
---	---	---	------------------------

	<p>уголовном правонарушении для регистрации в ЕРДР в соответствии с требованиями УПК РК. <i>9 учебная неделя</i></p>	
	<p>2.5 Общие условия производства досудебного расследования. Меры уголовно-процессуального принуждения. <i>Изучить</i> вопрос о структуре и содержании постановления о квалификации деяния подозреваемого. <i>Изучить и законспектировать:</i> постановление Верховного суда РК от 28.12.2009 г. № 7 «О применении норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства по вопросам соблюдения личной свободы и неприкосновенности достоинства человека, противодействия пыткам, насилию, другим жестоким или унижающим человеческое достоинство видам обращения и наказания»; приказ Генерального прокурора РК от 30.03.2015 г. № 50 Инструкция по организации надзора за законностью досудебной стадии уголовного процесса; «Правила исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста», утвержденные Совместным приказом МВД РК от 29.08.2014 г. № 564, Генерального прокурора РК от 02.09. 2014 г. № 86, председателя КНБ РК от 04.09.2014 г. № 290, МФ РК от 11.09.2014 г. № 394 и председателя Агентства РК по делам государственной службы и противодействию коррупции от 12.09.2014 г. № 4; Постановление Правительства РК от 21.11.2014 г. № 1219 «Об утверждении Правил принятия, хранения, реализации и обращения залога в доход государства». <i>10 учебная неделя</i></p>	<p>6</p>
	<p>Итого по модулю 2</p>	<p>45</p>
	<p>Модуль 3. Судебные стадии уголовного процесса РК</p>	
	<p>Лекции</p>	
	<p>3.1 Подсудность уголовных дел. Общие условия главного судебного разбирательства. Порядок главного судебного разбирательства. Приговор. <i>Представлены система и характеристика общих условий главного судебного разбирательства, показаны признаки подсудности и соотношение с подследственностью уголовных дел. Освещаются назначение и этапы стадии главного судебного разбирательства, порядок постановления и провозглашения приговора. Методы обучения: устная форма обучения с использованием мультимедийной доски</i></p>	<p>2</p>
	<p>3.2 Производство по делам с участием присяжных заседателей. Стадия апелляционного производства. <i>Излагаются общая характеристика, особенности назначения и проведения главного судебного разбирательства, порядок пересмотра решений данного вида особого производства. Кроме того, показаны основные черты апелляции, порядок апелляционного обжалования и опротестования, рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции и её полномочия. Методы обучения: Устная форма обучения с использованием мультимедийной доски</i></p>	<p>2</p>
	<p>3.3 Стадия кассационного производства. Производство по делам об</p>	<p>2</p>

	<p>Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева</p>	<p>Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)</p>	<p>Издание: первое</p>
---	---	---	------------------------

	<p>уголовных правонарушениях несовершеннолетних. <i>Раскрываются общие условия кассации, основания и порядок кассационного обжалования и опротестования, порядок рассмотрения дел в Верховном суде и его кассационные полномочия. Также показаны общие начала, особенности досудебного и судебного производства по делам об уголовных правонарушениях несовершеннолетних.</i> Методы обучения: Устная форма обучения с использованием мультимедийной доски</p>	
	<p>3.4 Особенности производства по делам лиц, обладающих привилегиями и иммунитетом от уголовного преследования. Особенности производства по делам частного обвинения. <i>Отражены процессуальные гарантии и пределы неприкосновенности лиц, обладающих привилегиями и иммунитетом от уголовного преследования, правила лишения неприкосновенности, особенности порядка досудебного и судебного производства. Также представлены особенности уголовного преследования и порядка рассмотрения до суда и в суде дел частного обвинения.</i> Методы обучения: Устная форма обучения с использованием мультимедийной доски</p>	<p>2</p>
	<p>3.5 Судопроизводство по применению принудительных мер медицинского характера к невменяемым. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. <i>Освещаются материальные и процессуальные основания и особенности досудебного и судебного производства о применении принудительных мер медицинского характера к невменяемым, гарантии реализации их прав. Излагаются понятие, формы и субъекты международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства, порядок исполнения и направления международных поручений по уголовным делам, особенности уголовного преследования и порядок экстрадиции.</i> Методы обучения: Устная форма обучения с использованием мультимедийной доски</p>	<p>2</p>
	<p>Практические (семинарские) занятия</p>	
	<p>3.1 Стадия исполнения приговоров и постановлений суда. Методы обучения: использование кейса</p>	<p>1</p>
	<p>3.2 Стадия кассационного производства. Методы обучения: использование кейса</p>	<p>1</p>
	<p>3.3 Стадия возобновления производства по делу по вновь открывшимся обстоятельствам. Методы обучения: использование кейса</p>	<p>1</p>
	<p>3.4 Производство по делам, по которым заключено процессуальное соглашение. Методы обучения: использование кейса</p>	<p>1</p>
	<p>3.5 Особенности производства по делам об уголовных проступках. Производство о конфискации до вынесения приговора</p>	<p>1</p>
	<p>СРО</p>	
	<p>3.1 Следственные действия. <i>Изучить и законспектировать:</i> «Правила применения научно-технических средств фиксации хода и результатов следственных действий» утвержденные Приказом Генерального прокурора РК от 22.09.2014 года № 91. Совместный приказ МВД РК от 12.12. 2014 г. № 892, МФ РК от</p>	<p>6</p>

	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)	Издание: первое
---	--	--	-----------------


	12.12.2014 г. № 565, председателя Агентства РК по делам государственной службы и противодействию коррупции от 12.12.2014 г. № 62, начальника Службы государственной охраны РК от 15.12.2014 г. № 146 и председателя КНБ РК от 18.12.2014 г. № 416. Зарегистрирован в МЮ РК 27 декабря 2014 г. № 10027 «Об утверждении Правил проведения негласных следственных действий». <i>11 учебная неделя</i>	
10-15	3.2 Производство в суде первой, апелляционной и кассационной инстанций. <i>Изучить и законспектировать:</i> нормативное постановление Верховного суда РК от 26.11.2004 г. № 17 «О рассмотрении судами уголовных дел в сокращенном порядке» и от 15.08.2002 г. № 19 «О судебном приговоре». <i>Составить схему подсудности судов первой, апелляционной и кассационной инстанций. Составить сравнительную таблицу полномочий апелляционного и кассационного производств. 12 учебная неделя</i>	6
	3.3 Производство по делам с участием присяжных заседателей. <i>Изучить и законспектировать:</i> Закон Республики Казахстан от 16.01.2006 г. № 121 «О присяжных заседателях», нормативное постановление Верховного суда РК от 23.08.2012 г. № 4 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего производство по уголовным делам с участием присяжных заседателей». <i>13 учебная неделя</i>	6
	3.4 Производство по делам, по которым заключено процессуальное соглашение. Производство о конфискации до вынесения приговора. <i>Изучить и законспектировать:</i> нормативное Постановление Верховного Суда РК от 7.07. 2016 г. № 4 «О практике рассмотрения судами уголовных дел в согласительном производстве». <i>Изучить:</i> приказ Генерального прокурора РК от 06.01.2015 г. № 6. «О ведении специальных учетов, связанных с легализацией (отмыванием) денег и (или) иного имущества, полученных преступным путем, и финансированием терроризма». <i>14 учебная неделя</i>	6
	3.5 Уголовный процесс зарубежных стран. Изучить главу VIII «Уголовный процесс» книги У. Бернама Правовая система США. – М., 2006; учебное пособие Калиновского К. Б. Уголовный процесс современных зарубежных государств. – Петрозаводск, 2000. <i>15 учебная неделя</i>	6
	Итого по модулю 3	54
	135	135

4. Краткая организационно-методическая характеристика дисциплины

Виды контроля учебных достижений:

Текущий – проверка выполнения заданий по СРО, ведения конспектов лекций и практических (семинарских), подготовки к ним

Рубежный 1 – обобщение и комплексная оценка результатов учебных достижений магистрантов, коллоквиум по вопросам тем 1-7.

	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)	Издание: первое
---	--	--	-----------------

Рубежный 2 - обобщение и комплексная оценка результатов учебных достижений магистрантов, коллоквиум по вопросам тем 8-15.

Итоговый – письменный экзамен

Политика и процедуры курса

Обязательность посещения аудиторных занятий, степень активности в обсуждении вопросов, предварительная подготовка к лекциям, семинарским и практическим занятиям, качественное и своевременное выполнение заданий по СРО, участие во всех видах контроля.

Система оценки результатов учебных достижений обучающихся

Знания, умения и навыки студентов оцениваются по следующей системе

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	Неудовлетворительно
F	0	0-49	

В качестве инструментов измерения знаний обучающихся выступает шкала оценок. Шкала оценок основана на балльно-рейтинговой и буквенной системе, построенной по одиннадцатибалльной шкале и включающей оценки по буквенной системе, соответствующий им цифровой эквивалент баллов, процентное содержание оценки и традиционные оценки. Оценками буквенной системы являются буквы алфавита английского языка от А (наивысшая оценка) до F (наименьшая оценка) в зависимости от уровня знаний.


Цифровым эквивалентом баллов являются арабские цифры в десятичной системе исчисления от 4,0 до 1,0 положительные оценки и 0 - неудовлетворительная оценка. Уровень знаний обучающегося определяется в процентах. При этом положительная оценка включает оценки, имеющие от 50 до 100 процентов, неудовлетворительная оценка - от 0 до 49 процентов.

Традиционная шкала оценок строится по четырехбалльной шкале с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».


Оценка	Критерий
Оценка А	- ставится в том случае, когда дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями,



	<p>умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающихся.</p>
Оценка А-	<p>- ставится в том случае, когда дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.</p>
Оценка В+	<p>- ставится в том случае, когда обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.</p>
Оценка В	<p>- ставится в том случае, когда дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.</p>
Оценка В-	<p>- ставится в том случае, когда дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью наводящих вопросов.</p>
Оценка С+	<p>- ставится в том случае, когда дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затруднился исправить</p>

	<p>Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева</p>	<p>Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)</p>	<p>Издание: первое</p>
---	---	---	------------------------

	<p>самостоятельно.</p>
<p>Оценка С</p>	<p>- ставится в том случае, когда дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>
<p>Оценка С-</p>	<p>- ставится в том случае, когда дан неполный ответ, логика, и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>
<p>Оценка D+</p>	<p>- ставится в том случае, когда дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Обучающийся затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы Обучающийся начинает осознавать существование связи между знаниями только после подсказки преподавателя.</p>
<p>Оценка D</p>	<p>- ставится в том случае, когда дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами модуля (дисциплины). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы модуля (дисциплины).</p>
<p>Оценка F</p>	<p>- ставится в том случае, если обучающийся обнаружил пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, не освоил более половины программы модуля (дисциплины), в ответах допустил принципиальные ошибки, не выполнил отдельные задания, предусмотренные формами текущего, промежуточного и итогового контроля, не проработал всю основную литературу,</p>


	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)	Издание: первое
---	--	--	-----------------

	предусмотренную программой.
--	-----------------------------

Оценке «неудовлетворительно» соответствует буква F, имеющая цифровой эквивалент 0 и процентное содержание 0-49. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся обнаружил пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, не освоил более половины программы модуля (дисциплины), в ответах допустил принципиальные ошибки, не выполнил отдельные задания, предусмотренные формами текущего, промежуточного и итогового контроля, не проработал всю основную литературу, предусмотренную программой.

5. Учебно-методическая обеспеченность дисциплины

	Автор, наименование, год издания	Носитель информации	Имеется в наличии (шт.)	
			В библиотеке	На кафедре
Основная литература				
	Р.Е. Джансараева, Л.Ш. Бенсугурова Уголовно-процессуальное право РК. Часть общая. 2014 г.		10	
	Ахпанов А.Н. Функция судебного контроля над досудебным уголовным производством в Республике Казахстан. 2016 г.		3	
	Когамов М.Ч., Касимов А.А. Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан. Движение уголовного дела (Общая и Особенная части). 2013 г.		25	
	Когамов М.Ч. Комментарий к уголовно-процессуальному кодексу Республики Казахстан. Общая и Особенная части (извлечения). 2015 г.		25	
Дополнительная литература				
	Сматлаев Б.М. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. 2015 г.		90	
	Когамов М.Ч., Касымов А.А. Типовая учебная программа. Уголовно-процессуальное право РК. 2014 г.		1	
	Баранов А.М., Нургалиев Б.М. Уголовный процесс. 2013 г.		32	

	<p>Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева</p>	<p>Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)</p>	<p>Издание: первое</p>
---	---	---	------------------------

	<p>Касимов А.А. Меры уголовно-процессуального принуждения в РК, 2012 г.</p>		<p>2</p>	
--	---	--	----------	--