

Министерство образования и науки Республики Казахстан
РГП ПХВ «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева»

Кафедра Уголовно-правовых дисциплин
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ
Декан 344
Юридического факультета
 Амандыкова С.К.
26.06 2018 г.


РАБОЧАЯ (МОДУЛЬНАЯ) УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА (SYLLABUS)


По дисциплине UPPK (ОСН) 2207 УГОЛОВНОЕ ПРАВО РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)
(наименование дисциплины)

для обучающихся специальности «5В030100–Юриспруденция»
(шифр и наименование специальности)

специализации: «Уголовное право»

Астана
2018 год

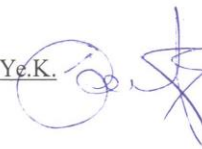
	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)	Издание: первое
---	---	---	------------------------

	Eurasian National University. L.N. Gumilyov	Working (modular) curriculum (Syllabus)	Edition: first
---	---	---	----------------

Working (modular) training programs (Syllabus) in Criminal law of the Republic of Kazakhstan (general part)

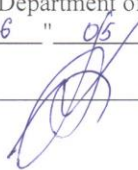
Was developed on the basis of the standard program on the Catalog of elective disciplines

The developer: the teacher of department of criminal law disciplines Daurembekov Ye.K.



Considered at the meeting of the Department of Criminal law disciplines
Protocol No. 11 from " 26 " 05 2018.

Head of the Department _____ E.K. Karzhaubaev



Approved at the meeting of the Educational and Methodological Commission of the Faculty
" 08 " 06 2018. Protocol No. 10

Chairman Zhusipova B.A.

F ENU 703-13-17 Working (modular) curriculum (Syllabus). First edition



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Краткое описание дисциплины: Содержание учебной дисциплины «Уголовное право Республики Казахстан (Общая часть)» предлагает целостную систему знаний о национальном уголовном законодательстве. Изучение общей части уголовного права дается на основе нового уголовного законодательства. Обязательному изучению подлежат нормативные акты, а также нормативные постановления Верховного Суда Республики Казахстан по определенным темам общей части уголовного права. Принятие новой Концепции правовой политики ознаменовалось процессами криминализации и декриминализации, в связи с чем даются указания по изменениям, которые произошли в уголовном законодательстве.

Цели изучения учебной дисциплины сформировать систему знаний об уголовном законодательстве Республике Казахстан, выработать навыки практического применения и толкования норм уголовного права.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- усвоение основных категорий общей части уголовного права: квалификация правонарушений, виды правонарушений, родовый объект, непосредственный объект, дополнительный (факультативный, обязательный) объект, предмет правонарушения, объективная сторона (общественно-опасное деяние, преступный результат, причинная связь и иные признаки), субъективная сторона (вина, мотив, цель), субъект (общий, специальный);
- формирование знаний об особенностях каждой категории общей части по УК РК;
- привитие навыков самостоятельной работы с УК РК, практического применения и толкования норм уголовного законодательства РК.

2. Пререквизиты учебной дисциплины: знание *теории государства и права* (понятие, признаки, функции права, структура нормы права, система права, правовые системы, понятие и виды правонарушений и др.), *конституционного права Республики Казахстан* (человек и гражданин, суды и правосудие и др.), *административного права Республики Казахстан* (понятие, задачи, функции, методы, система административного права, понятие, признаки, состав и виды административного правонарушения и др.).

Постреквизиты учебной дисциплины: уголовно-процессуальное право Республики Казахстан, уголовно-исполнительное право Республики Казахстан, спецкурсы по уголовному праву.


3. Выписка из учебного плана

Курс 2

Семестр 4

Количество кредитов 3

Виды занятий	Общее количество часов
Лекции	30
Практическое занятие	
Семинарское занятие	15
Лабораторное занятие	
Студийное занятие	
СРО	90

	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)	Издание: первое
---	--	--	-----------------

Итого	135
-------	-----

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ПО МОДУЛЯМ
(в академических часах)

№ недели	Наименование модуля и программного материала	Количество часов
	Модуль 1. Общетеоретические основы уголовного права	
	Лекции	
1-2	1.1. Понятие, предмет, задачи и система общей части уголовного права. Наука уголовного права. Уголовный закон.: Понятие уголовного права и его предмет. Задачи уголовного права. Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Наука уголовного права, её содержание и задачи. Понятие уголовного закона, его основные черты и значение. Действие уголовного закона в пространстве и во времени. <i>Методы обучения:</i> Устная форма обучения с использованием мультимедийной доски. Перекрестный опрос.	2
	1.2 Понятие преступления. Состав преступления. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений. Отличие преступлений от других правонарушений. Преступность и её причины. Понятие и значение состава преступления. Виды составов преступления. Состав преступления и квалификация преступления. <i>Методы обучения:</i> Устная форма обучения с использованием мультимедийной доски. Перекрестный опрос.	2
	Практические (семинарские) занятия	
	1.1. Понятие, предмет, задачи и система общей части уголовного права. Наука уголовного права. Уголовный закон.: Понятие уголовного права и его предмет. Задачи уголовного права. Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Наука уголовного права, её содержание и задачи. Понятие уголовного закона, его основные черты и значение. <i>Методы обучения :</i> использование кейса .	1
	1.2. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений. Отличие преступлений от других правонарушений. Преступность и её причины. Понятие и значение состава преступления. Виды составов преступления. Состав преступления и квалификация преступления. <i>Методы обучения:</i> Использование кейса.	1
	СРО	
	1.1 Понятие, предмет, задачи и система общей части уголовного права. Наука уголовного права. Уголовный закон.: Понятие уголовного права и его предмет. Задачи уголовного права. Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Наука уголовного права, её содержание и задачи. Понятие уголовного закона, его основные черты и значение. Действие уголовного закона в пространстве и во	6



	времени. (Провести анализ).	
	1.2 Понятие и признаки преступления. Категории преступлений. Отличие преступлений от других правонарушений. Преступность и её причины. Понятие и значение состава преступления. Виды составов преступления. Состав преступления и квалификация преступления.	6
	Итого по модулю 1	18
	Модуль 2. Уголовные правонарушения	
	Лекции	
3-6	2.1. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Цель: Рассмотреть понятие и значение объекта и объективной стороны преступления и раскрыть признаки объективной стороны. Перечень вопросов: 1. Понятие и значение объекта преступления. 2. Виды объектов преступления. 3. Предмет преступления. 4. Понятие объективной стороны преступления и её уголовно-правовое значение. 5. Öffentlich опасное деяние (действие или бездействие). 6. Öffentlich опасное последствие. 7. Причинная связь между действием или бездействием и наступлением öffentlich опасных последствий. 8. Место, время, обстановка, средства и орудия, а также способ совершения преступления. <i>Методы обучения:</i> Устная форма обучения с использованием мультимедийной доски. Перекрестный опрос.	2
	2.2. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Цель: Рассмотреть понятие субъекта и субъективной стороны преступления, а также раскрыть все признаки данных элементов состава преступления. 1. Понятие субъекта преступления. 2. Признаки субъекта преступления. 3. Вменяемость. Понятие невменяемости. 4. Понятие и значение субъективной стороны преступления. 5. Понятие вины. Формы вины. 6. Мотив и цель преступления. <i>Методы обучения:</i> Устная форма обучения с использованием мультимедийной доски. Перекрестный опрос .	2
	2.3. Уголовная ответственность и её основания. Стадии совершения преступления. 1. Понятие уголовной ответственности. 2. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения. 3. Основания уголовной ответственности. 4. Понятие, виды и значение стадий совершения преступления. 5. Приготовление к преступлению. 6. Покушение на преступление. 7. Добровольный отказ от преступления. <i>Методы обучения:</i> Устная форма обучения с использованием	2




	мультимедийной доски. Перекрестный опрос.	
	2.4. Понятие и признаки, формы соучастия. Ответственность за соучастие в уголовном праве. Цель: рассмотреть признаки соучастия, раскрыть формы соучастия. 1. Понятие соучастия в преступлении. 2. Виды соучастников. 3. Формы соучастия. 4. Ответственность соучастников. <i>Методы обучения:</i> Устная форма обучения с использованием мультимедийной доски	2
	Практические (семинарские) занятия	
	2.1. Понятие и значение объекта преступления. Виды объектов преступления. Предмет преступления. Понятие объективной стороны преступления и её уголовно-правовое значение. Общественно опасное деяние (действие или бездействие). Общественно опасное последствие. Причинная связь между действием или бездействием и наступлением общественно опасных последствий. Место, время, обстановка, средства и орудия, а также способ совершения преступления. <i>Методы обучения:</i> использование кейса.	1
	2.2. Понятие субъекта преступления. Признаки субъекта преступления. Вменяемость. Понятие невменяемости. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Понятие вины. Формы вины. Мотив и цель преступления. <i>Методы обучения:</i> использование кейса.	1
	2.3. Понятие соучастия в преступлении. Виды соучастников. Формы соучастия. Ответственность соучастников. <i>Методы обучения:</i> использование кейса.	1
	СРО	
	2.1. Изучить Всеобщую декларацию прав человека от 10.12.1948 г., Международный пакт о гражданских и политических правах от 16.12. 1966 г	6
	2.2. Международные конвенции, регламентирующие борьбу с такими правонарушениями как геноцид, наемничество	6
	2.3. Уяснение родового объекта правонарушений, в качестве которого выступают конституционный строй, суверенитет, территориальная целостность, безопасность и обороноспособность государства	6
	2.4. Изучить Нормативное постановление Верховного Суда РК от 11.07.2003 г. № 8 «О судебной практике по делам о хищениях», Нормативное постановление Верховного Суда РК от 23.06.2006 г. № 6 «О судебной практике по делам о вымогательстве»	6
	Итого по модулю 2	36
7-10	Модуль 3. Уголовные правонарушения в различных сферах деятельности	
	Лекции	
	3.1. Множественность преступлений. Цель: Раскрыть понятие единого преступления и множественности преступления, а также рассмотреть виды множественности. 1. Понятие единого преступления и множественности преступления.	2



2. Формы множественности преступлений. <i>Методы обучения:</i> Устная форма обучения с использованием мультимедийной доски	
3.2. Понятие, предмет, задачи и система общей части уголовного права. Наука уголовного права. Уголовный закон. Цель: Рассмотреть понятие, предмет, задачи уголовного права, а также раскрыть особенности уголовного закона в системе нормативно-правовых актов РК, его основные черты и значение. 1. Понятие уголовного права и его предмет. 2. Задачи уголовного права. 3. Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. 4. Наука уголовного права, её содержание и задачи. 5. Понятие уголовного закона, его основные черты и значение. 6. Действие уголовного закона в пространстве и во времени. Толкование уголовного закона. <i>Методы обучения:</i> Устная форма обучения с использованием мультимедийной доски	2
3.3. Уголовные правонарушения против общественной безопасности и общественного порядка <i>Методы обучения:</i> Устная форма обучения с использованием мультимедийной доски	2
3.4. Уголовные правонарушения против здоровья населения к нравственности <i>Методы обучения:</i> Устная форма обучения с использованием мультимедийной доски. Перекрестный опрос.	2
Практические (семинарские) занятия	
3.1 Формы множественности преступлений. Понятие единого преступления и множественности преступления. <i>Методы обучения:</i> использование кейса	1
3.2 Толкование уголовного закона. Понятие уголовного права и его предмет. Задачи уголовного права. Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Наука уголовного права, её содержание и задачи. Понятие уголовного закона, его основные черты и значение. Действие уголовного закона в пространстве и во времени. <i>Методы обучения:</i> использование кейса	1
3.3. Уголовные правонарушения против общественной безопасности и общественного порядка <i>Методы обучения:</i> использование кейса	1
3.4. Уголовные правонарушения против здоровья населения к нравственности <i>Методы обучения:</i> использование кейса	1
СРО	
3.1. Изучить Нормативное постановление Верховного Суда РК от 18.06.2004 г. № 2 «О некоторых вопросах квалификации правонарушений в сфере экономической деятельности».	6
3.2. Ознакомиться с Законами РК «О нотариате», «Об аудиторской деятельности», «Об адвокатуре»	6



	3.3. Изучить Нормативное постановление Верховного Суда РК от 21.06.2001 г. № 2 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об ответственности за бандитизм и другие правонарушения, совершенные в соучастии»	6
	3.4. Изучить Нормативное постановление Верховного Суда РК от 14.05.98 г. № 3 «О применения законодательства по делам, связанным с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных и ядовитых веществ»	6
	Итого по модулю 3	36
11-15	Модуль 4. Уголовные правонарушения в различных сферах деятельности	
	Лекции	
	Экологические уголовные правонарушения. Транспортные уголовные правонарушения <i>Методы обучения:</i> Устная форма обучения с использованием мультимедийной доски. Перекрестный опрос.	2
	4.2. Коррупционные и иные уголовные правонарушения против интересов государственной службы и государственного управления <i>Методы обучения:</i> Устная форма обучения с использованием мультимедийной доски. Перекрестный опрос.	2
	4.3. Уголовные правонарушения против порядка управления <i>Методы обучения:</i> Устная форма обучения с использованием мультимедийной доски. Перекрестный опрос.	2
	4.4. Уголовные правонарушения против правосудия и порядка исполнения наказаний <i>Методы обучения:</i> Устная форма обучения с использованием мультимедийной доски. Перекрестный опрос.	2
	4.5. Военские уголовные правонарушения <i>Методы обучения:</i> Устная форма обучения с использованием мультимедийной доски. Перекрестный опрос.	2
	Практические (семинарские) занятия	
	Экологические уголовные правонарушения. Транспортные уголовные правонарушения <i>Методы обучения:</i> использование кейса	1
	4.2. Коррупционные и иные уголовные правонарушения против интересов государственной службы и государственного управления	1
	4.3. Уголовные правонарушения против порядка управления <i>Методы обучения:</i> использование кейса	1
	4.4. Уголовные правонарушения против правосудия и порядка исполнения наказаний <i>Методы обучения:</i> использование кейса	1
	4.5. Военские уголовные правонарушения <i>Методы обучения:</i> использование кейса	
	СРО	
	4.1. Предмет преступных посягательств - железнодорожный, воздушный, водный, автомобильный виды транспорта.	6
4.2. Изучить Нормативное постановление Верховного Суда РК от	6	

	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)	Издание: первое
---	--	--	-----------------

13.12.2001 г. № 18 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о правонарушениях, связанных с коррупцией», Нормативное постановление Верховного Суда РК от 22.12.95 г. № 9 «О практике применения судами законодательства об ответственности за взяточничество»	
4.3. Ознакомиться с Законами РК «О Государственной границе РК», «О государственных символах Республики Казахстан»	6
4.4. Ознакомиться с Законами РК «О судебной системе и статусе судей в РК»	6
4.5. Изучить Нормативное постановление Верховного Суда РК от 28.10.2005 г. № 6 «О судебной практике по делам о воинских правонарушениях»	
Итого по модулю 4	45
ИТОГО	135

4. Краткая организационно-методическая характеристика дисциплины

Виды контроля учебных достижений:

Рубежный 1 _____ коллоквиум _____

Рубежный 2 _____ коллоквиум _____

Итоговый: _____ устно _____

(Формы текущего и рубежного контроля определяется преподавателем самостоятельно)

(Форма итогового контроля определяется кафедрой)

Политика и процедуры курса


Обязательность посещения аудиторных занятий, степень активности в обсуждении вопросов, предварительная подготовка к лекциям, семинарским и практическим занятиям, качественное и своевременное выполнение заданий по СРО, участие во всех видах контроля.

5. Система оценки результатов учебных достижений обучающихся

При заполнении данного раздела необходимо подробно расписывать требования, предъявляемые к каждой из оценок, чтобы обучающийся имел четкое представление о получаемой им оценке. Руководствоваться П ЕНУ 48-14 «Положение о контроле оценки учебных достижений обучающихся».

Знания, умения и навыки студентов оцениваются по следующей системе

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	

	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)	Издание: первое
---	--	--	-----------------

C-	1,67	60-64	Неудовлетворительно
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	


Таблица 1

Оценка	Критерий
Оценка А	- ставится в том случае, когда дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающихся.
Оценка А-	- ставится в том случае, когда дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
Оценка В+	- ставится в том случае, когда обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.
Оценка В	- ставится в том случае, когда дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.
Оценка В-	- ставится в том случае, когда дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью наводящих вопросов.
Оценка С+	- ставится в том случае, когда дан полный, но недостаточно




	<p>последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затруднился исправить самостоятельно.</p>
Оценка С	<p>- ставится в том случае, когда дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>
Оценка С-	<p>- ставится в том случае, когда дан неполный ответ, логика, и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>
Оценка D+	<p>- ставится в том случае, когда дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Обучающийся затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы Обучающийся начинает осознавать существование связи между знаниями только после подсказки преподавателя.</p>
Оценка D	<p>- ставится в том случае, когда дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами модуля (дисциплины). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы модуля (дисциплины).</p>
Оценка F	<p>- ставится в том случае, если обучающийся обнаружил пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, не освоил более половины программы модуля (дисциплины), в ответах допустил принципиальные ошибки, не выполнил отдельные задания, предусмотренные формами текущего, промежуточного и итогового контроля, не проработал всю основную литературу, предусмотренную программой.</p>

** В зависимости от содержания и форм контроля критерии могут быть дополнены.*

	<p>Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева</p>	<p>Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)</p>	<p>Издание: первое</p>
---	---	---	------------------------

6. Учебно-методическая обеспеченность дисциплины

№	Автор, наименование, год издания	Носитель информации	Имеется в наличии (шт.)	
			В библиотеке	на кафедре
Основная литература				
1	Комментарий к Уголовному кодексу Республики Казахстан //Отв. редакторы: д.ю.н., профессор Борчашвили И.Ш., к.ю.н., доцент Рахимжанова Г.К. - Караганда, РГК ПО «Полиграфия», 2009	учебник	25	1
2	Курс уголовного права. Особенная часть. Том 4-5. Учебник для вузов. Под ред. д.ю.н. Н.Ф. Кузнецовой и к.ю.н. И.М. Тяжковой – М., 2002 г.	учебник	17	1
3	Борчашвили И.Ш. Квалификация отдельных видов должностных правонарушений. - Караганда, 2011. - 120 с.	учебник	14	1
4	Рогов И.И. Балтабаев К.Ж. Уголовное право Республики Казахстан. Особенная часть. Учебник. — Алматы: Жеті Жарғы, 2016. — 448 с.	учебник	40	14
5	Каиржанов, Е. Уголовное право Республики Казахстан: (Общ. часть) / Елеген Каиржанов; М-во образования и науки РК, Ун-т "Кайнар".- Изд. 3-е, доп.- Алматы: Компьютер.-изд. центр "ДОИВА-Братство", 2003.- 254 с	учебник	12	-
Дополнительная литература				
6	Тогайбаева Ш.С. Уголовно-правовая оценка групповых разбойных нападений. //Сборник научных трудов. КВШ ГСК РК. Караганда. 2005г.	учебное пособие	10	-

 <p>А. Н. ГУМИНОВ АЛМАТЫ ЕВРАЗИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ</p>	<p>Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева</p>	<p>Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)</p>	<p>Издание: первое</p>
--	---	---	------------------------

7	Баймурзин, Г. И. Тестовые задания по "Уголовному праву".- Алматы, 2001	учебник	5	-
8	Чернышова И.А. Уголовное право. Общая часть: Конспект лекций / Юж.-Рос. гос. техн. ун-т. - Новочеркасск: ЮРГТУ, 2011. - 124 с.	учебно-практическое пособие	17	-
9	Дементьев О.М., Копылова О.П. Проблемы возраста уголовной ответственности. Курс лекций. - Тамбов: Издательство ТГТУ, 2010.	электронный учебник	14	-
10	Уголовное законодательство зарубежных стран (Англии, США, Франции, Германии, Японии).- М., 2001	учебник	10	2
11	Брагин А.П. Российское уголовное право. М.: Университетская книга, 2012. - 638 с.		18	-